



## ST-22 Espacios marinos protegidos. Situación actual, retos y perspectivas

**Miércoles, 30 de Noviembre de 2016 de 16:00 a 19:00 en la sala Caracas-Bogotá**

### Puesta en escena de la sesión técnica

Se establece como esquema de la sesión, una ponencia introductoria de **20 minutos**, viendo cuál es la situación actual además del marco internacional y nacional. Posteriormente una introducción a cada uno de los bloques de **5 minutos** y posteriormente se separará a los asistentes en cuatro grupos y cada uno de los grupos intentará dar respuesta a las preguntas propuestas por el comité, en un tiempo total de **1 hora**. A los primeros **30 minutos** del funcionamiento de los grupos se les dará la oportunidad a los asistentes de cada grupo para que roten a cualquiera de los otros. Posteriormente habrá una puesta en común de las conclusiones obtenidas en cada grupo, que durará **20-40 minutos**, seguido por **40-20 minutos** de preguntas y/o reflexiones.

Se establecen un experto para introducir cada uno de los bloques (cuatro en total), además de un facilitador (secretario) como mínimo en cada bloque (cuatro en total), que serán miembros del comité, cuya función será tomar notas en cada grupo y que ayuden a conducir cada bloque, además de poder hacer la puesta en común cuando los grupos acaben.

### Esquema de la sesión técnica

#### I. INTRODUCCIÓN

##### 1. Introducción General (20')

###### PONENTE:

Jorge Alonso Rodríguez. División para la Protección del Mar (MAGRAMA).

###### Temas a tratar

- Marco internacional: Mandatos o integración de políticas internacionales. Convenios internacionales: OSPAR/Convenio Barcelona. CBD Objetivos Aichi (Target 11 - 10% by 2020). United Nations SDGs (Target 14). Nuevos objetivos: 30% IUCN World Park Congress/Conservation Congress (30% by 2030). Directiva Hábitats - Natura 2000. Directiva Marco Estrategia Marina (Estrategias Marinas)
- Marco nacional: Indemares
- RAMPE/Plan Director
- Reservas Marinas Pesqueras (política sectorial)
- Marco Legal, Ley 42
- Situación actual EMPs (global y nacional): % Cobertura. Gestión. Deficiencias y Oportunidades.
- Retos futuros: representatividad y coherencia ecológica, conectividad.
- Terminología: AMP/EMP/MPA/ Reserva Marina



## 2. Introducción a cada bloque (20')

1. **Conservación.** Ricardo Aguilar. Oceana (5')
2. **Gobernanza y Gestión.** Antonio García Allut. Fundación Lonxanet (5')
3. **Capacitación, Sensibilización y Comunicación.** Javier Pantoja Trigueros. Director del Centro Valsaín. CENEAM (5')
4. **Seguimiento, Vigilancia y Control.** Juan Carlos Jorquera Gámez. Jefe de servicio de Reservas Marinas. MAGRAMA (5')

## 1. CUATRO BLOQUES ESPECÍFICOS (30'+30')

### 1. **Conservación**

#### PONENTE:

Ricardo Aguilar. Oceana

#### SECRETARIO (Facilitador del comité)

Ángel Luque. Universidad Autónoma de Madrid

Pep Arcos. SEO/BirdLife

#### Preguntas a tratar:

- 1) ¿Hacen falta más áreas marinas protegidas? ¿Son coherentes?
- 2) ¿Qué características del medio marino hacen su protección diferente a la del medio terrestre?
- 3) ¿Las áreas marinas protegidas deben ser zonas de protección estricta?
- 4) ¿Los espacios marinos protegidos cumplen su objetivo en la conservación de especies/hábitats?
- 5) ¿Cuáles son los principales impactos de las EMP?
- 6) ¿Estamos a tiempo de cumplir con los objetivos marcados para 2020?
- 7) ¿debe existir un porcentaje mínimo de zonas no-take (zonas de protección estricta)?
- 8) ¿Generalmente se cumplen los objetivos de conservación que motivaron la protección de la zona (p.e. praderas Posidonia; presencia mamíferos marinos)?

### 2. **Gobernanza y Gestión**

#### PONENTE:

Antonio García Allut. Fundación Lonxanet.

#### SECRETARIO (Facilitador del comité)

Victor Gutierrez. Fundación Biodiversidad

#### Preguntas a tratar:

- 1) ¿Cuáles son los instrumentos básicos de un plan de gestión?
- 2) ¿Qué actividades inciden en las EMP? ¿Cómo mejorar su compatibilidad?
- 3) ¿Principales deficiencias /logros de los planes de gestión establecidos para cada EMP?
- 4) ¿Cómo favorecer la participación de todos los usuarios/actores en la toma de decisiones de esas zonas?



- 5) ¿Cómo mejorar la coherencia entre sectores, integrando a todos los sectores de la administración?
- 6) ¿Es posible la cogestión? Ej: Reserva Os Miñarzos.
- 7) ¿Qué oportunidades de negocio ofrecen las EMP?
- 8) ¿Cómo se podría mejorar la financiación de las EMP?
- 9) ¿Nuevas formas para la financiación sostenible?

### **3. Capacitación, Sensibilización y Comunicación**

#### PONENTE:

Javier Pantoja Trigueros. Director del Centro Valsaín. (CENEAM).

#### SECRETARIO (Facilitador del comité)

Oscar Esparza. WWF

#### Preguntas a tratar:

- 1) ¿Conoce la sociedad los beneficios de las EMP? ¿Cómo mejorarlo?
- 2) ¿Qué herramientas se utilizarían para informar y sensibilizar a la sociedad?
- 3) ¿Crees que las redes sociales pueden aportar un valor añadido para la sensibilización/comunicación?
- 4) ¿Cómo mejorarías las herramientas de comunicación: de la ciencia-gestión?
- 5) ¿Sería beneficiosa una marca de EMP?
- 6) 6.. ¿Es posible tener indicadores de comunicación para las EMP?
- 7) 7.. ¿Cómo mejorar la capacitación de los gestores?

### **4. Seguimiento, Vigilancia y Control**

#### PONENTE:

Juan Carlos Jorquera Gámez. Jefe de servicio de Reservas Marinas. MAGRAMA

#### SECRETARIO (Facilitador del comité)

Manel Gazo. Director de SUBMON

Rafael González-Quirós. Jefe Área de Medio Marino. Instituto Español de Oceanografía

#### Preguntas a tratar:

- 1) ¿Cuáles son los indicadores necesitamos para estandarizar el seguimiento de las EMPs? ¿Para qué necesitamos indicadores? (De gestión, gobernanza, conservación, socioeconómico...)
- 2) ¿Es posible tener un sistema de seguimiento nacional estandarizado de las EMPs?
- 3) ¿Cómo integrar a los usuarios de las EMP en el monitoreo?
- 4) ¿Qué nuevas posibilidades ofrecen las nuevas tecnologías para la vigilancia y monitoreo?
- 5) Sistema de sanciones ¿Se deben aumentar y/o endurecer las sanciones económicas por infracción (p.e. pesca ilegal)?
- 6) Cumplimiento. Co-responsabilidad.
- 7) ¿Cómo medir la eficacia de la protección?



## 2. PUESTA EN COMÚN (60´)

El secretario (facilitador) de cada grupo leerá por un tiempo de entre **5-10 minutos** las conclusiones del bloque específico en el que ha estado tomando notas, poniendo así en común las conclusiones de esta sesión técnica. Posteriormente habrá un turno de preguntas y/o reflexiones.

Se establece como esquema de la sesión, una ponencia introductoria de **20 minutos**, viendo cuál es la situación actual además del marco internacional y nacional. Posteriormente una introducción a cada uno de los bloques de **5 minutos** y posteriormente se separará a los asistentes en cuatro grupos y cada uno de los grupos intentará dar respuesta a las preguntas propuestas por el comité, en un tiempo total de **1 hora**. A los primeros **30 minutos** del funcionamiento de los grupos se les dará la oportunidad a los asistentes de cada grupo para que roten a cualquiera de los otros. Posteriormente habrá una puesta en común de las conclusiones obtenidas en cada grupo, que durará **20-40 minutos**, seguido por **40-20 minutos** de preguntas y/o reflexiones.

Se establecen un experto para introducir cada uno de los bloques (cuatro en total), además de un facilitador (secretario) como mínimo en cada bloque (cuatro en total), que serán miembros del comité, cuya función será tomar notas en cada grupo y que ayuden a conducir cada bloque, además de poder hacer la puesta en común cuando los grupos acaben.

Se comentó también la posibilidad de realizar un documento con las conclusiones obtenidas en la sesión.